

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика учреждений культуры и социальной сферы»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «дисциплины «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» является: исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования и культуры в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «дисциплины «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи:

- раскрыть роль образования в экономике в динамическом и темпоральном развитии;
- сформировать экономические интересы и мотивацию потребителей на получение качественного образования;
- дать знания, необходимые для социально-экономической значимости образования как общественного блага;
- сформировать навыки эффективности использования образовательного потенциала населения и условий труда;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным проблемами подготовки педагогических кадров в современной инновационной деятельности;
- сформировать навыки работы с экономическими моделями в образовательном процессе;
- содействовать формированию инновационных подходов к формированию системы оплаты труда педагогических работников;
- раскрыть проблемы и перспективы «антикоррупционного» образования.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. Дисциплина «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» изучается в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» читается на 3 курсе в 6 семестре. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в экономической составляющей образовательно-культурной сферы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика»,

«Микроэкономика». Дисциплина «Экономика учреждений культуры и социальной сферы» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Экономика образования» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Бухгалтерский учёт».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	– сущность социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации;	– проводить анализ теоретических источников и выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся;	– навыками работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально педагогического сопровождения детей в процессе социализации;
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	– особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – деятельность педагога по разным направлениям; традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы.	– разрабатывать механизмы социально-педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; – выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки.	– способами осуществления процесса социализации ребенка; концептуальными основами социально-педагогического сопровождения; – способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
(6 семестр экзамен)	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1	Роль образования в экономике: эволюция теоретических подходов.	7	1	2	-	4
2	Правовое и административное регулирование деятельности образовательных учреждений в РФ	9	1	4	-	4
3	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании	12	2	4	-	6
4	Экономические интересы и мотивация потребителей на получение качественного образования.	12	2	4	-	6
5	Социально-экономическая значимость образования как общественного блага.	8	2	2	-	4
6	Эффективность использования образовательного потенциала населения и условия труда.	7	1	2	-	4
7	Проблемы подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности.	7	1	2	-	4
8	Инновационные подходы к формированию системы оплаты труда педагогических работников: теория и практика.	10	2	4	-	4
	<b>Итого по 6 семестру:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика учреждений культуры и социальной сферы»**

#### **3.1 Основная литература:**

1 Гройс, Б. О новом. Опыт экономики культуры=Über das neue. Versuch einer kulturökonomie / Б. Гройс. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2015. - 240 с. - (8). - ISBN 978-5-91103-258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492865>

2 Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 473 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0442-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272961>

3 Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1 Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>

2 Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И.В. Брызгалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., исправл. и доп. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 97 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-7996-1092-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960>

3 Экономика культуры : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 84 с. : табл. - Библиогр.: с. 77-80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274183>

4 Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

5 Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

### 3.3. Периодические издания:

- 1 Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
- 2 Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>
- 3 Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
- 4 Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
- 5 Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
- 6 Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
- 8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
- 9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономические отношения в системе образования и культуры»

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.